

Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Теремок»

Конспект открытого занятия по сенсорному развитию
в группе раннего возраста «Цыплята»

Тема: «Заяц Ушастик»

Подготовила:
Казанцева Н.В.

Петропавловка
2023г

Цель:- развитие коммуникативно- речевой активности детей

Задачи:

Обучающие:

- формировать активный и пассивный словарь детей;
- создать условия для развития компонентов устной речи у детей;
- побуждать детей к активным действиям с игрушкой.

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь.

Воспитательные:

- воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными при взаимодействии с воспитателем, друг с другом.

Тип занятия: комплексное занятие

Форма занятия: совместная деятельность

Продолжительность: 9 мин

Участники: воспитанники группы, воспитатель

Возраст обучающихся: 1,5-2,5 года

Оборудование и материалы: игрушки: Заяц, Зайчиха, цветы и бабочки, солнышко.

Предварительная подготовка: рассматривание иллюстраций с изображением зайца, пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим ».

Методы и приемы работы с детьми: *игровые методы и приемы:* внесение игрушек, создание игровой ситуации (зайка потерялся), *словесные методы и приемы:* повторение слова за воспитателем; *наглядные методы и приемы:* непосредственное восприятие игрушек, *практические методы:* совместные действия воспитателя и ребенка.

Ход занятия.

1. Вводная часть. Мотивационный момент

(дети стоят полукругом)

Воспитатель: -Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с ними

Воспитатель: -Ребята, рада вас видеть. А теперь поздоровайтесь друг с другом.

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? *(протирают веки)*

С добрым утром, ушки! Вы проснулись? *(протирают ушки)*

С добрым утром, ручки! Вы проснулись? *(хлопают в ладошки)*

С добрым утром, ножки! Вы проснулись? *(хлопают по коленкам)*

С добрым утром, солнце! Я - проснулся! *(поднимают руки вверх)*

(раздается стук)

Воспитатель: - Ой, ребята, кажется к нам кто- то пришел *(достает из- под стола мягкую игрушку- зайца)*

-Это заяц Ушастик. Как он к нам попал? Давайте у него узнаем (воспитатель прикладывает игрушку к уху)

-Оказывается, заяка Ушастик потерялся. Он бежал за мамой, совсем немного засмотрелся на птиц, оглянулся, а мамы нет. Хорошо, что на его пути встретился наш детский сад и вы, ребята. Садись заяка.

2. Основная часть

1) Упражнение «Кто это?»

-Ребята, смотрите, какой наш зайчик пушистый, мягкий. Хотите его погладить? (дети гладят игрушку)

-Покажите, где у зайки лапки (дети показывают)

Воспитатель: - А это что у зайки? (показывает на уши)

Дети: - Уши

Воспитатель: - Посмотрите, какие длинные у зайки уши. Марина, скажи «длинные» (просит повторить слово «говорящих» детей)

Воспитатель: - А это что у зайки? (показывает на хвост)

-Хвост у зайки короткий? Ангелина, скажи «короткий» (просит повторить слово «говорящих» детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята.

2) Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»

Воспитатель: - Ребята, а что больше всего любит есть заяц?

Дети: - Морковку, капусту.

Воспитатель: - Ребята, давайте накормим зайку, приготовим ему салат:

(воспитатель показывает движение, дети повторяют)

Мы капусту рубим, рубим (движение прямыми ладонями вверх-вниз)

Мы морковку трем, трем (потереть кулак одной руки о кулак другой)

Мы капусту солим, солим (пальцы в щепотку, «солим»)

Мы капусту ждем, ждем (сжимать и разжимать кулаки)

Зайке даем и сами жуем (сложенные щепоткой пальцы правой и левой руки поочередно подносим ко рту)

Зайчонку пора возвращаться в лес. А он не знает как туда попасть.

Поможем ребята зайчику?

3) Путешествие в лес

Воспитатель: Пойдёмте в лес. Смотрите ребята тропинка в лес. Нужно пройти по ней. Вот мы и оказались в лесу.

Воспитатель: А перед нами полянка с цветочками. Вот как много цветов растет на поляне. Ой, а тут бабочки сидят. Бабочки грустные, они не могут найти цветы, поможем им? Посадите на каждый цветок бабочку такого же цвета. (Дети выполняют задание.) Какого цвета эта бабочка? На каком цветке

она сидит? (Так же с другими цветами.). Молодцы ребята справились с заданием.

4) Ребята, зайчонок совсем грустный, он скучает без своей мамы.

Воспитатель: Ой, дети, посмотрите сюда, какое солнышко у нас грустное. А что у солнышка не хватает? (правильно лучиков) Поможем солнышку наклеить лучики?

Дети: Да!

Скажите какого цвета лучики?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: Верно, жёлтого цвета. Нужно взять лучики и приклеить к солнышку, тогда оно станет весёлым. Смотрите, как делаю я, беру лучики и наклеиваю на жирные жёлтые точки. Ребята, делаем, как я (Дети наклеивают).

Воспитатель: У всех получается, ребята?! Молодцы!

Воспитатель: Сколько лучиков, ребята, у солнышка?

Дети: Много.

Воспитатель: А какого цвета лучики солнышка?

Дети: Жёлтые.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Мы с вами наклеили лучики, и солнышко засияло очень светло, ярко! А вот и мы с вами нашли маму-зайчиху (Я открываю спрятанную игрушку). Вот она оказывается где была?! Зайчонок, мы с ребятами нашли твою маму! Не бойся, садись рядом с мамой и больше не убегай!

Воспитатель: Ребята, а мама-зайчиха благодарит вас и дарит вам замечательные колокольчики, слушайте, как они звенят?! Это, чтобы вы не потерялись в лесу. Далеко от своих мам не уходите, не убегайте! Скажем спасибо зайчихе!

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Ребята, кого мы с вами искали?

Дети: Маму-зайчиху.

Воспитатель: А кого мы с вами встретили в лесу?

Дети: зайчонка, солнышко, маму-зайчиху.

Воспитатель: Вы большие молодцы!

Воспитатель: А теперь, ребята, нам пора возвращаться в нашу группу.

3. Заключительная часть

-Кто приходил в гости?

-Куда мы сегодня ходили?

-Кого мы нашли в домике?

Воспитатель: - Ребята, вы молодцы, хорошо играли. До новых встреч.

Литература.

1. Барто А., Берестов В., Бианки В. и др. Большая книга малышам. Потешки, загадки, стихи, рассказы, сказки. –М.: Махаон, 2014, 304с.
2. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры.-М.: Литера, 64с.